

الوحدة الأولى

أهلاً وسهلاً

١-السياحة فى مصر

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع	الكلمة	المفرد
الاطلاع	القراءة	سريع	بطيء	فوج	أفواج	الصحف	الصحيفة
تجذب	تشد	زاد	نقص	مطعم	مطاعم	الحضارات	الحضارة
أفواج	جماعات من الناس	ذكى	غبى	عم	أعمام	أفواج	فوج
يأتون	يحضرون	واسع	ضيق	السائح	السياح	دول	دولة
الخالدة	الباقية	يعرف	يجهل	باخرة	باخرات	الصور	الصورة
متعة	سرور	يهتم	يهمل	بساط	بسطة	التحف	التحفة
تخيل	تصور	رجع	ذهب	كتاب	كتب	الشباب	الشباب
ذكى	سريع الفهم	يحب	يكره	مرشد	مرشدون	معالم	معلم
أهداه	أعطاه	متعددة	قليلة	ذكى	أذكياء		
يلتقطون	يأخذون	يجمع	يفرق	فندق	فنادق		
التحف	كل ما له قيمة	يشترى	يبيع	نفس	نفوس		
رجع	عاد	ينفق	يبخل	الرياح	الرياح		

تدريبات

س ١: (يوم الجمعة الماضي، ذهب بكار مع عمه مُفيد، وشاهد السائحين يلتقطون بعض الصور التذكارية، فسأل عمه قائلاً: لماذا يهتم السائحون بآثار مصر ياعمي ؟)

(أ) هاتي جمع (يوم) ومفرد (آثار) ومعنى (يلتقطون) ومضاد (يهتم) .

(ب) مع من ذهب بكار يوم الجمعة الماضي ؟

(ج) ماذا شاهد بكار يوم الجمعة الماضي ؟

(د) بِمَ أجاب عم بكار عن سؤال بكار ؟

س ٢: (بكار يحب أن يكون مرشداً سياحياً، مثل عمه مفيد، أهداه عمه كتاباً صغيراً عن السياحة في مصر، قرأ فيه: مصر تجذب أفواجاً من السائحين من جميع دول العالم؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة؛ فمنهم من يأتي لزيارة آثار مصر الخالدة، ويعرف المعلومات، ويجمع الصور)

(أ) هاتي معنى (متعددة- أفواج) وجمع (عم - العالم) ومضاد (الخالدة - صغير)

ب) ماذا يحب بكار أن يكون في مستقبل حياته؟

.....

ج) من الذي أهدى بكار كتاباً عن السياحة في مصر؟

.....

د) أكملني : السياحة الثقافية هي

والعلاجية هي

والدينية هي

والترفيهية هي

س ٣ : حلي الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

(أفواج - زيارة - السياحة)

.....
.....
.....

س ٤ : اكتبى فقرة عن أهمية السياحة لمصر :

.....
.....
.....
.....

٢ - اسلمى يا مصر

معانى المفردات

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
الدفاع عن الوطن	الجهاد	الفداء والتضحية بالنفس	الفدا
النوائب والمصائب	سهامه	اسم إشارة بمعنى (هذه)	ذى
أحميها	أتقيها	لن تخضعى ، ولن تذلى .	لن تستكينى
رائحة	عبق	إصرارى	عزمى

المضاد	الكلمة	المفرد	الكلمة	جمعها	الكلمة
تتنفضى	تستكينى	بلدى	بلادى	أفئدة	فؤاد
أمس	غداً	سهم	سهام	الدهور	الدهر
الهلاك	السلامة	--	--	أيد - أيادٍ	يد
تلقى	رمى	--	--	الدنا	الدنيا
أعرضها	أتقيها	--	--	الأيام	اليوم
--	--	--	--	قلوب	قلب
--	--	--	--	الأديان	الدين

تدريبات

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا
أبدًا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدًا

س ١ : هاتي مرادف (الفدا) وجمع (يد) ومضاد (تستكيني) .

س ٢ : بم يدعو الشاعر لمصر في الأبيات السابقة ؟

س ٣ : ماذا يتمني الشاعر لمصر في الأبيات السابقة ؟

س ٤ : ما الجمال في هذا التعبير " اسلمي يا مصر " ؟

س ٥ : " اليوم - غدًا " بينهما أكملني

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين
لك يا مصر السلامة و سلامًا يا بلادي

س ١ : هاتي مرادف (عزمي) ومضاد (السلامة) وجمع (الدهر) والمراد بـ (سهامه)

س ٢ : بم يدافع الشاعر عن مصر كما فهمتي من الأبيات السابقة ؟

س٣ : ما دعاء الشاعر لمصر في البيت الثاني ؟

.....

س٤ : " ولقلمي أنت بعد الدين دين " علام يدل هذا التعبير ؟

.....

س٥ : ماذا أفاد تكرار " يامصر " ؟

.....

س٦ : " لك يا مصر السلامة - السلامة لك يا مصر " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

.....

.....

س٧ : اكتبى الأبيات الشعرية التي تعبر عن المعاني التالية :

- إنني أذافع عنك بقلبي وعزمي .

.....

- سلمت يامصر من الأعداء .

.....

- لن تخضعي ولن تذلي يامصر أبدًا .

.....

س٨ : وضحي الجمال في التعبيرات الآتية :

- (تكرار كلمة يا مصر) :

- (رمى الدهر سهامه) :

.....

- (أتقيها بفؤادي) :

.....

٣- الإسكندرية عروس البحر الأبيض المتوسط

معاني المفردات :

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
أسرع	هيا	قديمة أصيلة	عريقة
يشرف	يطل	شديدة الجمال	خلابة
الشكل	الطراز	عظيمة القدر	فخمة
مسجد	جامع	كثيرة الشجر	غناء
حدايق	بساتين	أماكن مشهورة	معالم
عظيمة الارتفاع	الشاهقة	شاهد	رأى

المضاد	الكلمة	المفرد	الكلمة	جمعها	الكلمة
غد	أمس	معلم	معالم	مدن	مدينة
حديثة	عريقة	قصر	قصور	لوحات	لوحة
تحت	فوق	شجرة	أشجار	شواطئ	شاطئ
قريب	بعيد	حوض	أحواض	البحار	البحر
ضيقة	واسعة	تمثال	تمائيل	قلاع	قلعة
تتجمع	تنتشر	كنيسة	كنائس	أعمدة	عمود
قليلة	كثيرة	مسجد	مساجد	قصور- أقصر	قصر
_____	_____	متحف	متاحف	محطات	محطة

تدريبات

س ١: (طار بساط الريح، وبكار جالس فوقه، فرأى - من بعيد - البحر المتوسط، ورأى قلعة قايتباي، ومتحف الأحياء المائية).

أ) هاتي من الفقرة السابقة كلمة معناها (حلق) ، وجمع (البحر) ، ومضاد (فوق)

ب) ماذا رأى بكار وهو جالس فوق بساط الريح، كما فهمتي من العبارة ؟

ج) اذكر اسم مُتَحَفِين، واسم مسرحٍ شاهدَهما (بكار)، وهو جالس فوق بساط الريح .

س ٢: (ما هذا يا بساط الريح ؟ إنني أرى قصوراً فخمة، وحدائق عنَّاء، هيا نُحلق فوقها لنعرف ما فيها. هذا قصر المنتزه، يطل على شاطئ البحر. إنني أشاهد أشجاراً وأحواض زهور وحدائق واسعة، وكلها بُنيت على الطراز الإسلامي).

أ) هاتي معنى (الطراز)، ومفرد (قصور)، ومضاد (فخمة)

ب) صفي قصر المنتزه كما ورد في الفقرة .

ج) اكتب فقرة عن أهم معالم مدينة الإسكندرية .

٤- شرم الشيخ مدينة السلام

معاني المفردات:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
تقصد	تعنى	مخزن	مخازن	آثار	أثر	القديمة	الحديثة
تضم	تحتوى على	الحضارة	الحضارات	العرب	العربى	بداية	نهاية
جذب	شد	عاصمة	عواصم	أفواج	فوج	فوق	تحت
المواقع	الأماكن	الاسم	الأسماء	الملوك	الملك	كثيرة	قليلة
إجلال	تعظيم	مركز	مراكز	المعابد	المعبد	إجلال	احتقار
شتى	مختلف	معبد	معابد	لغات	لغة	الهدوء	الضوضاء
		وادٍ	أودية	جماعات	جماعة	أمام	خلف
		جماعة	جماعات	—	—	تذكر	نسى

تدريبات

س ١ : (بكار: أرض الفيروز هي شبه جزيرة سيناء الحبيبة، ومن أهم معالمها محمية رأس محمد، وحمam فرعون، وعيون موسى، وآثار سيناء كثيرة، منها قلعة العريش، وجبل موسى)

أ) هاتي من الفقرة كلمة بمعنى (أماكن) ، وكلمة جمعها (جُزر) ، وكلمة مضادها
(الكريهة)

ب) بَمَ سُميت شبه جزيرة سيناء ؟ ولماذا ؟

س ١ : (طار بساط من مدينة القاهرة متجهًا إلى مدينة شرم الشيخ ، وكان سعيدًا
بمياه البحر الأحمر الصافية والشعب المرجانية الجميلة)

أ) هاتي مرادف (الصافية) ، وجمع (مدينة) ، ومضاد (سعيدًا) ، ومفرد (الشعب)

ب) أين طار بساط الريح ؟ ولماذا كان سعيدًا ؟

ج) ما الرياضات التي يحبها السياح في شرم الشيخ ؟

د) ماذا تعرفين عن سياحة السفاري ؟

معطلة الثانية

الماء سر الحياة

١- قطرة ندى، وورقة شجر

معاني المفردات:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
تكاثفت	تحول البخار إلى ماء	تلاًأ	صار لامعاً مثل اللؤلؤ
تتأهب	تستعد	لمعت	أضاءت
متلهفة	مشتاقة	فرحة	مسرورة
بزوغ	ظهور	سقطت	وقعت
بريق	لمعان	اشتدت	زادت

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
نسيم	أنسام	النباتات	النبات	الباردة	الساخنة
الندى	الأنداء	أمواج	موج	نضارتها	ذبولها
الدنيا	الدنا	أوراق	ورقة	استيقظت	نامت
نور	أنوار	قطرات	قطرة	نور	ظلام
الجو	الأجواء	أشعة	شعاع	تجمعت	تفرقت
رحلة	رحلات	أيام	يوم	بدء	نهاية
قطرة	قطرات	الرياح	الرياح	فوق	تحت
مسافة	مسافات	—	—	طويلة	قصيرة
مكان	أماكن	—	—	قبل	بعد
مرة	مرات	—	—	ضاحكة	باكية

تدريبات

س ١: (أنا الماء .. عبارة تخيلت أنني أسمعها وأنا وسط حشد من البشر نرقب سقوط المطر، وجاءت بقية الحديث .. أنا والهواء سببان لاستمرار الحياة على كوكب الأرض)

أ) هاتي من الفقرة كلمة مفردتها (سبب)، وكلمة جمعها (الأحاديث)، وكلمة معناها (جمع)

ب) ماذا يحدث إذا انعدمت المياه من على سطح الأرض؟ ولماذا؟

ج) ما فوائد الماء للكائنات الحية؟

س ٢: (صمت الماء دقيقة، ثم قال مستطرداً: والأمر الثاني أنه رغم معرفتكم بأهميتي فأنتم لا تحسنون معاملتي، تلوثون مصادري بالمخلفات، ولا تستفيدون مني على الوجه الأمثل)

أ) هاتي معنى " مستطرداً"، وجمع " دقيقة"، ومضاد " معرفتكم"، ومفرد مصادر".

ب) ما الأمر الأول الذي يثير حيرة الماء؟ واذكري الأمر الثاني الذي يثير حيرة الماء.

ج (كيف نحافظ على الماء ؟

س٣: (أعرف أنكم تدركون أهميتي بالنسبة لكم، ولكن هناك أمرين يثيران حيرتي، أولهما: أن العلماء يصرون على استخدام كلمة الكوكب الأرضي لوصف الأرض، وحقيقة الأمر).

أ) ما معنى " تدركون"، ومفرد "العلماء"، جمع " الكوكب" ؟

ب (أكمل: يشغل الماء من سطح الأرض، ويتمثل في

ج (استخرجي من الفقرة (جملة اسمية - جملة فعلية - جازًا او مجرورًا)

س٤: اكتبي فقرة عن أهمية الماء وكيفية المحافظة عليه :

٢- كاد العطش يقتله

معاني المفردات:-

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
الظهر	الظهيرة	يخرج لسانه من شدة العطش	يلهث
راجعاً	عائداً	جلد رقيق يلبسه الرجل في رجليه	خفه
يحركه بقوة	يهز	جعله يشرب حتى ارتوى	أرواه
يأخذ	يلتقط	التراب المبلل بالماء	الثرى
أرشده	وقفه	أحس	شعر
—	—	شدة العطش	الظماً

المضاد	الكلمة	المفرد	الكلمة	جمعها	الكلمة
أسأت	أحسننت	شعاع	أشعة	الشموس	الشمس
ارتدى	خلع	—	—	آبار	بئر
بارداً	حاراً	—	—	طرق	طريق
الارتواء	الظماً	—	—	أوقات	وقت
الراحة	التعب	—	—	الأجواء	الجو
بعد	قبل	—	—	أشجار	شجرة
انتهى	بدأ	—	—	ظلال	ظل
أبطأ	أسرع	—	—	كلاب	كلب
ذاهباً	عائداً	—	—	—	—

تدريبات

س ١: (قال الرجل لنفسه: وقد أثر فيه منظر الكلب تأثيراً بالغاً: هذا الكلب المسكين يشعر بعطش شديد، مثلما كنت أشعر به من قبل).

أ) هاتي من الفقرة كلمة بمعنى (أحسّ)، وكلمة جمعها (مناظر)، وكلمة مضادها (بعد).

ب) ما المنظر الذي ترك في الرجل أثراً؟

ج) كيف تصرف الرجل مع الكلب؟ وما رأيك؟

د) ماذا فعل الكلب بعد أن شرب؟

هـ) وضح جزاء الرجل من الله عزوجل .

٣- النيل هو الكوثر

معاني المفردات:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الكوثر	نهر فى الجنة	المنوال	الذى ينسج القماش
ريان	كثير الماء	الأنوار	الأكثر بياضاً
أبهى	أحسن وأجمل	حبشى اللون	لون طمى النيل مثل لون أهل الحبشة
أنضر	أجمل	منبعه	مصدره
الفياض	كثير الماء	بحيرته	بحيرة تانا
القدس	الظاهر المبارك	المسك والعنبر	نوعان من الطيب رائحتهما طيبة

الكلمة	جمعها	الكلمة	المضاد
شاطئ	شواطئ	أبهى	أقبح
منبع	منابع	لبسوا	خلعوا
بحيرة	بحيرات	العذب	الملح
لون	ألوان	الجنة	النار
الجنة	الجنات	الفياض	القليل
الصفحة	الصفحات	منبع	مصب
المنظر	المناظر		

تدريبات

النيل العذب هو الكوثر
ريان الصفحة و المنظر
و الجنة شاطئه الأخضر
ما أبهى الخلد و ما أنضر

س ١ : هاتي مرادف (العذب) ، وجمع (الجنة) ، ومضاد (أبهى) .

س ٢ : ما الصورة التي رسمها الشاعر لنهر النيل في البيت الأول ؟

س ٣ : متي يبدو وجه نهر النيل بديعًا ؟

س ٤ : " ما أبهى الخلد و ما أنضر " ما نوع الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟

البحر الفياض القدس
وهو المنوال لما لبسوا
الساقى الناس وما غرسوا
والممنع بالقطن الأنور

س ١ : هاتي مرادف (القدس) ، ومضاد (غرسوا) ، وجمع (المنوال) .

س ٢ : ما الفوائد التي ذكرها الشاعر لنهر النيل ؟

س ٣ : ما الجمال في التعبير الآتي " الساقى الناس " ؟

حبشي اللون كجيرته

من منبعه و بحيرته

صبغ الشطين بسمرته

لونا كالمسك و كالعنبر

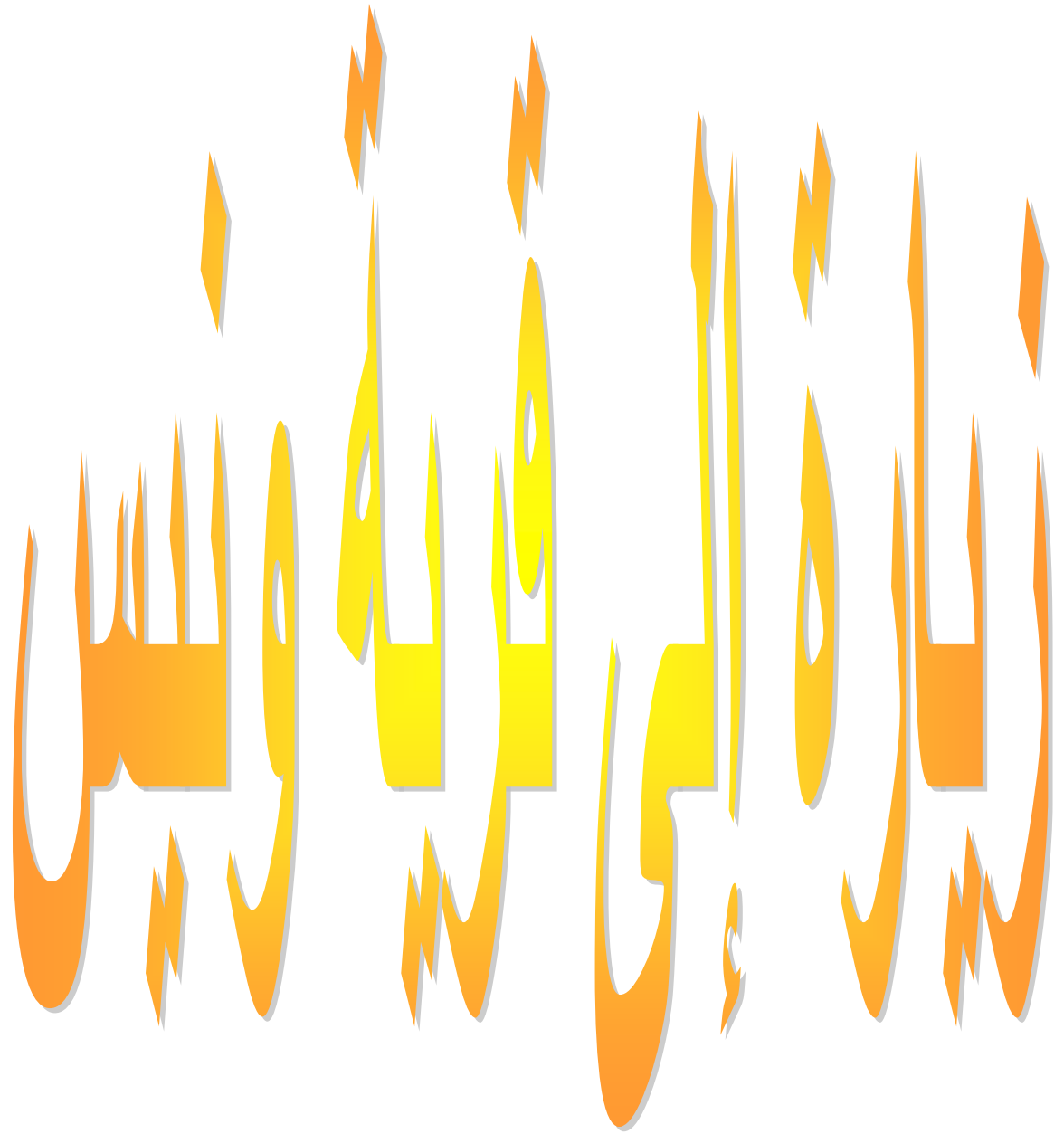
س ١ : هاتي مضاد (منبع) ، و مرادف (صبغ) ، و جمع (لون) .

س ٢ : من أين ينبع نهر النيل ؟

س ٣ : ما الجمال في هذا التعبير " صبغ الشطين بسمرته " ؟

س ٤ : اکتبي فقرة عن أهمية نهر النيل وكيفية الحفاظ عليه من التلوث .

رؤى حلة التلاوة



١ - القرية ملك للجميع

معاني المفردات:-

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
سريع الفهم	ذكى	يفخر	يباهى
صدقاً	حقاً	المساعدة	مد يد العون
استعمال	استخدام	مثالية	نموذجية
—	—	مساعدة	عون

المضاد	الكلمة	المفرد	الكلمة	جمعها	الكلمة
كسول	نشيط	صاحب	أصحاب	شباب	شاب
الأحزان	الأفراح	خدمة	خدمات	قرى	قرية
غبى	ذكى	القرية	القرى	مدرسون	مدرس
يكره	يحب	المشكلة	المشكلات	قصور	قصر
كبيرة	صغيرة	بيت	بيوت	أيام	يوم
الصباح	المساء	الفرح	الأفراح	العمد	العمدة
حسن	سوء	الحزن	الأحزان	الوحدات	الوحدة
الصغير	الكبير	—	—	العباد	العبد
العكر	النقى	—	—	إخوة	أخ

تدريبات

س ١: (قال زاهر: القرية بها بعض المشكلات، مثل نظافة الشوارع وسوء استخدام المياه).

أ) ما معنى (استخدام)؟ ومضاد (سوء)؟ وجمع (القرية)؟

ب) من المسئول عن القرية؟

ج) ما المشكلات التي تواجه قرية ونيس؟

د) ما اقتراح ونيس لحل مشكلات القرية؟

س 2: (شاكر: لقد سمعت الدكتورة هدى في الوحدة الطبية بالقرية، تقول: (إننا جميعاً أهل، والقرية ملك لنا، فهي بيتنا الكبير الذي يجمعنا، ويجب أن نتعاون جميعاً كي تكون قريتنا نموذجية فيها الماء النقي والكهرباء، وكي تكون بيوتنا وشوارعنا نظيفة).

أ) هاتي: معنى (نموذجية) ، ومضاد (النقي) ، وجمع (الوحدة)

ب) ما فائدة التعاون بين أهل القرية؟

ج) ما الخطة التي سيضعها ونيس ويعرضها على العمدة؟

٢ - القرية المنتجة

معاني المفردات:-

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
طول	طوال	جلسنا على شكل حلقة	تحلقنا
بصحبة	برفقة	ترفيهية	ترويحية
صدقاً	حقاً	جمع	جنى
تنشأ	تقام	تنظم	ترتب
—	—	استمرت	ظلت

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
السوق	الأسواق	الأسر	الأسرة	البيع	الشراء
المحصول	المحاصيل	الأنشطة	النشاط	حق	باطل
حملة	حملات	الأسابيع	الأسبوع	نظافة	قذارة
قصر	قصور	الشوارع	الشارع	جمال	قبح
الجد	الجدود	أصدقائي	صديقي	مساء	صباح
صحيفة	صحف	المشروعات	المشروع	نجح	فشل
العمل	الأعمال	الأعياد	العيد	الصغيرة	الكبيرة
يوم	أيام	—	—	تباع	تشتري
—	—	—	—	جنى	زراعة

تدريبات

س ١: (شاكر: حقاً يا ونيس، إن سوق القرية تباع فيه هذه المنتجات المحلية التي شارك في صناعتها الشباب والأسر المنتجة).

أ) هاتي معنى (حقاً)، ومفرد (الأسر)، وجمع (سوق)، ومضاد (تباع).

ب) ماذا تباع في سوق القرية؟ ومن الذين يصنعونها؟

ج) ماذا اقترح شاكر لتنشيط حركة البيع لهذه المنتجات؟

س٢: (ونيس يمكننا الآن الاستفادة من الأعياد، وأوقات جني المحاصيل الزراعية، وشهور الأجازات في إقامة هذه الأسواق والمعارض).

أ) هاتي معنى (جني)، ومفرد (المحاصيل)، ومضاد (الاستفادة).

ب) ما الأوقات التي اقترحها ونيس لإقامة الأسواق والمعارض؟

ج) ماذا اقترح الجد سالم للإعلان عن الأنشطة؟

د) استخرجي (اسماً- حرفاً- اسماً مجروراً- جملة فعلية - اسم إشارة)

س٣: (على شباب القرية التعاون مع شباب القرى المجاورة؛ كي يقيموا أسواقاً ومعارض خلال الأعياد وأوقات جني المحاصيل الزراعية).

أ) هاتي من الفقرة كلمة معناها (حصد)، وكلمة جمعها (أعياد)، وكلمة مفردها (محصول)

ب) لماذا يتعاون شباب القرية مع شباب القرى المجاورة؟

ج) ما المقصود بالقرية المنتجة؟

٣- ما أحلي أجواء القرية !

معاني المفردات:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الدور	المنازل	أعماق	قلبي
يركض	يجرى بسرعة	يجرى	يسرع
آنية	وعاء	يسير	يمشى
أجواء القرية	كل شيء يحدث فيها		

الكلمة	جمعها	الكلمة	المفرد	الكلمة	المضاد
عمق	أعماق	الدور	الدار	تبكى	تضحك
جو	أجواء	الأواني	الآنية	فوق	تحت
طفل	أطفال	—	—	حية	ميتة
ديك	ديوك	—	—	—	—

تدريبات

رسمت نور

شمساً تضحك فوق الدور

طفلاً يهدي طفلاً وردة

س ١ : هاتي مضاد (تضحك) ، ومفرد (الدور) ، ومرادف (يهدي) .

س٢ : بم وصفت نور الشمس ؟

س٣ : ما الجمال في " شمسًا تضحك " ؟

س٤ : علام يدل هذا التعبير " طفلًا يهدي طفلًا وردة " ؟

رسمت نور

ديكًا يركض فوق السور

و على أنية عصفور

س١ : هاتي مرادف (يركض) ، وجمع (ديكًا) ، ومفرد (أنية) .

س٢ : بم وصفت نور الديك ؟

س٣ : ما الجمال في هذا التعبير " ديكًا يركض فوق السور " ؟

س٤ : علام يدل هذا التعبير " و على أنية عصفور " ؟

رسمت نور

فلاحًا يمشي في الساحة

عنزًا تتبع فلاحه

س ١ : هاتي مرادف (الساحة) ، وجمع (عنز) ، ومضاد (تتبع) .

س ٢ : بم وصفت نور كلاً من الفلاح و العنز ؟

س ٣ : " ما أحلي أجواء القرية " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟

س ٤ : " في أعماقي تبقي حية " علام يدل هذا التعبير ؟

القواعد النحوية

- ١- أسماء الإشارة .
- ٢- ضمائر المتكلم .
- ٣- ضمائر المخاطب .
- ٤- ضمائر الغائب .
- ٥- أقسام الكلام (الاسم ، الفعل ، الحرف) .
- ٦- الجملة الاسمية .
- ٧- الجملة الفعلية .
- ٨- ظرف الزمان و ظرف المكان .

أسماء الإشارة

- أسماء الإشارة هي :

- هذا : اسم إشارة للمفرد المذكر
هذه : اسم إشارة للمفردة المؤنثة
هذان : اسم إشارة للمثنى المذكر
هاتان : اسم إشارة للمثنى المؤنث
هؤلاء : اسم إشارة لجمع المذكر العاقل، ولجمع المؤنث العاقل.

ملحوظة هامة : الجمع غير العاقل فيشار إليه بـ(هذه)

مثل : هذه كتب، وهذه أشجار

- يأتي بعد اسم الإشارة اسم يسمى مشارا إليه .

الواجب

ضعي اسم الإشارة المناسب مما يلي مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان - هذه)

- تلاميذ مجتهدون.

- طفل صغير .

- بنتان صغيرتان

- طفلة صغيرة

- شبابان يجيدان السباحة

ضعي اسم إشارة مناسب مكان النقط فيما يأتي :

- ١-..... علماء مصريون .
- ٢-..... عامل نشيط في عمله .
- ٣-..... مهندسة ماهرة .
- ٤-..... طبيبان ماهران .
- ٥-..... فلاحات نشيطات .
- ٦-..... عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب .

اخترى اسم الإشارة مما بين القوسين وضعيه مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١-..... ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء - هذان - هاتان)
- ٢-..... لاعبون في ملعب كرة القدم . (هذان - هاتان - هؤلاء)
- ٣-..... فتاتان مهذبتان . (هاتان - هذان - هذه)
- ٤-..... تلميذ مجتهد . (هذان - هذا - هذه)
- ٥-..... تلميذة متفوقة في دراستها . (هاتان - هذه - هذا)
- ٦-..... أمهات مثاليات . (هؤلاء - هذان - هاتان)

ضعي مشارة إليه مناسبًا مكان النقط في كل جملة مما يأتي :

- ١- هذا يعمل في مصنع النسيج .
- ٢- هاتان طويلتان .
- ٣- هؤلاء يعملون في الحقول .
- ٤- هؤلاء يعالجن المرضى .
- ٥- هذه لذيذة الطعم .
- ٦- هذان يسبحان في حمام النادي .

(هذا عالم من علماء مصر)

اجعلي اسم الإشارة للمثنى المذكر، ثم لجمع المذكر ، وغيري ما يلزم .

.....

.....

(هذه طبيبة تعالج الأطفال)

اجعلي اسم الإشارة للمثنى المؤنث، ثم لجمع المؤنث ، وغيري ما يلزم .

.....

.....

ضمائر المتكلم

أمثلة :

- أنا تلميذ . - أنا تلميذة .
- نحن تلاميذ . - نحن تلميذات .

القاعدة

ضمائر المتكلم (أنا - نحن)

- (أنا) للمفرد المتكلم، أو المفردة المتكلمة .
- (نحن) للمثنى والجمع (مذكر أو مؤنث) .

اختاري الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما ياتي :

- أقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)
- نعطف على الفقراء . (أنا - نحن)
- أحب رياضة السباحة . (أنا - نحن)
- نكرم الضيف . (أنا - نحن)

أكملي كل جملة بضمير للمتكلم :

- ١- ناجح .
٢- ناجحون .
٣- ناجحان .
٤- مهذبة .
٥- مهذبتان .
٦- مهذبات .

ضعي كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

- ١- نستذكر دروسنا كل يوم .
٢- أقول الحق دائماً .
٣- أهتم بنظافة ملابسى .
٤- نحافظ على ملابسنا .

ضمائر المخاطب

الأمثلة :

- أنت متفوق .
- أنتما متفوقان .
- أنتن متفوقات .
- أنت متفوقة .
- أنتما متفوقتان .
- أنتن متفوقات .

ضمائر المخاطب (أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

- * (أنت) للمفرد المذكر. * (أنتِ) للمفردة المؤنثة .
 * (أنتما) للمثنى المذكر والمؤنث. * (أنتم) لجمع المذكر.
 * (أنتن) لجمع المؤنث .

ضعي مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية:

(أنت - أنتِ - أنتما - أنتن - أنتم)

- ١-..... تلميذة مجتهدة.
 ٢-..... فلاحات نشيطات.
 ٣-..... لاعب ماهر.
 ٤-..... صديقان مخلصان.
 ٥-..... أطباء ماهرون.

أكملي كل جملة بضمير المخاطب المناسب:

- ١-..... صديق.
 ٢-..... صديقان.
 ٣-..... أصدقاء.
 ٤-..... صديقة.
 ٥-..... صديقتان.
 ٦-..... صديقات.

أقسام الكلمة

اسم	فعل	حرف
* <u>ما دل على</u> : - إنسان أحمد ، مروان - حيوان أرنب، فيل - جماد كرسى، قلم - نبات تفاح ، عنب - صفة مجتهد، نشيط <u>*علاماته</u> : - (ال) الطالب - (التنوين) مشرقاً - (التاء المربوطة) فلاحة	* <u>ما دل على</u> : عمل يحدث في زمن معين خرج يخرج لعب يلعب ذاكر يذاكر <u>*علاماته</u> : أن يدل على حدث + زمن	*كل لفظ لا يفهم معناه إلا مع غيره *مثل (من - في - على - اللام - الباء - الكاف - عن - إلى) *هذه الحرف تسمى (حروف الجر)

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

الجملة الفعلية	الجملة الاسمية
<p>* هي كل جملة تبدأ بـ (فعل)</p> <p><u>تكتب</u> التلميذة الواجب</p> <p>* تتكون من ركنين أساسيين:</p> <p style="text-align: center;"><u>فاعل</u> <u>فعل</u></p> <p>هو من فعل ما دل على حدث الفعل</p> <p>أو قام به في زمن معين</p>	<p>* هي كل جملة تبدأ بـ (اسم)</p> <p><u>الطالب</u> مجتهد</p> <p>* تتكون من ركنين أساسيين:</p> <p style="text-align: center;"><u>مبتدأ</u> <u>خبر</u></p> <p>اسم نبدأ به يتم به معنى الجملة</p> <p>الجملة الجملة</p>

تدريب ١

(العمل طريق إلى كسب الرزق، ويحقق للإنسان السعادة، وقد ينشأ الشخص فقيراً، ولا يرث عن أبيه مالا، ولكنه يستطيع أن يعيش كريماً إذا عمل، وأتقن عمله)

– استخرجي من العبارة السابقة:

(أربعة أسماء، وأربعة أفعال ، وأربعة حروف)

بيني نوع كل جملة مما يأتي، ثم اذكرى ركنيها:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ١- البلب طائر مغرد. | ٢- يقف العصفور فوق الشجرة. |
| ٣- تشرق الشمس صباحا. | ٤- الجو معتدل في الربيع. |
| ٥- التاجر الأمين محبوب. | ٦- جلس في الفصل التلاميذ. |
| ٧- مروان مجتهد في دروسه. | |

أعربى ما تحته خط:

- ١- يحب ونيس قريته.
٢- قصر الثقافة ملتقى الشباب.
٣- الجندي المصري شجاع.
٤- تساعد البنت أمها في المنزل.

ظرف الزمان وظرف المكان

ظرف الزمان	ظرف المكان
* هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل *مثل (صباحا - مساء - نهارا - ليلا - ظهرا - عصرا - يوما - صيفا - أمس)	* هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل *مثل (أمام - خلف - فوق - تحت - جنوب - شمال - بين - وراء - عند - حول)

تدريب

استخرجي الظرف في الجمل التالية، ثم بيني نوعه:

- ١- تتفتح الأزهار ربيعا.
٢- يقف الأستاذ أمام التلاميذ.
٣- تقوم المدرسة برحلة يوم الجمعة.
٤- قرأت الصحف ساعة.
٥- تطير الطائرة فوق السحاب.
٦- يطوف الحجاج حول الكعبة.
٧- يكثر البطيخ شتاء و البرتقال صيفا.
٨- طار العصفور بين الحقول.

تدريبات نحوية

س1: (التعليم مفيد، فهو يرفع شأن الأمم، ولذلك تهتم به البلاد، وتعمل على نشره بين أبنائها)

(أ) استخراجي من الفقرة السابقة (جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها – اسمًا – فعلاً – حرفاً)

(ب) (يقرأ التلميذ القصة) بيّن نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها .

(ج) ضعي ضمير الغائب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- صيادان ماهران. -
- أصدقاء متحابون. -

- صديقات مخلصات. -
- صديق وفّي. -

(هـ) ضعي خطأً تحت الظرف وبيّني نوعه:

- تغوص الغواصة تحت الماء.

- تسقط الأمطار شتاءً.

س2: (الأم مصدر الحب والعطاء، تعطي بلا حدود، وتتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها).

(أ) أعربي ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخراجي من الفقرة السابقة (جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها – اسمًا – حرفاً)

(ج) حوّلي الجملة الفعلية إلى جملة اسمية (تهتم الدولة بالأطفال).

د) ضعي ضمير المتكلم المناسب مكان النقط فيما يلي:

- رجال المستقبل. - فتاة سباحة.

س3: (الفلاح رجل نشيط، يسابق الطيور في البكور، ويسرع إلى العمل قبل شروق الشمس، ويقضي اليوم في الحقل).

أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرجي (ظرفين - جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - فعلاً - حرفاً - اسمًا)

ج) (يدخل التلاميذ المدرسة) ما نوع هذه الجملة.

د) ضعي ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- فلاح مصري. - فلاحان مصريان.

- فلاحون مصريون. - فلاحتان مصريتان.

هـ) (هذا اللاعب مجتهد) ثني واجمعي الجملة السابقة.

س4: (الكتاب صديق مخلص للإنسان، فهو يزوده بالمعلومات في كل المجالات).

أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرجي من الفقرة السابقة (اسمًا - فعلاً - حرفًا).

ج) (يذهب العمال إلى المصنع صباحاً) حوّل الجملة السابقة إلى جملة اسمية.

د) اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (المؤمن محبوب) كلمة (محبوب) تُعرب: (مبتدأ - فاعلاً - خبراً)

- (يعيش الأسد في الغابة) كلمة (الأسد) تُعرب: (فاعلاً - خبراً - مبتدأ)

س5: (الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتفتح الزهور، وتغرد الطيور، فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها).

أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرجي من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية - أسلوب أمر).

ج) أكملی ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

١- طبيبان مهران. (اسم إشارة)

٢- المعلم..... في عمله. (خبر)

٣- طبيبان مهران (ضمير للمخاطب)

٤- القمر يضيء السماء..... (ظرف زمان)

د) (الفلاح نشيط) ما نوع الجملة ؟ ثم بيئي ركنيها.

هـ) (هما اللاعبان مهران) اجمعي الجملة السابقة للجمع المؤنث

س6: (المعلم مخلص في عمله، وهو شمعة تحترق لتنير الطريق للآخرين، ولخدمة أبناء وطنه)

أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرجي من الفقرة السابقة (جملة اسمية – ضميراً للغائب - اسماً – فعلاً – حرفاً).

ج) ضعي مكان النقط ضميراً للمخاطب في كل جملة مما يأتي:

- جنديان مصريان. - جنود مصريون.

- فلاحات مصرية. - فئتان مجتهدتان.

د) ضعي خطأً تحت الظرف، ثم بيني نوعه: - جلست القطة فوق الكرسي .

هـ) أكمل باسم إشارة مناسب. الطلاب مجتهدون في دروسهم.

س7: (هذا تلميذ مجتهد في دراسته، يقوم بأداء واجبه بإتقان ويطيع والديه ومدرسيه، ويحافظ على مدرسته، وعلى مرافقها).

أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرجي من الفقرة السابقة (جملة اسمية – اسماً – فعلاً – حرفاً).

ج) ضعي ضمير المتكلم مكان النقط فيما يأتي:

١- عاملان نشيطان. ٢- عمال نشيطون.

٣- عامل نشيط.

س8: (الحديقة جميلة، يزرع الناس في الحدائق الأشجار والزهور، ويقضون أوقاتاً سعيدة).

أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرجي من الفقرة السابقة (جملة اسمية – اسماً – فعلاً – حرفاً).

د) ضعي ضميراً للمخاطب في كل مما يأتي:

- فتيات مهذبات. ٢- فتاتان مهذبتان.

س9: (الشمس تشرق في الصباح، وتضيء الدنيا بنورها، وتنادي كل مخلوق، فتقول: قم اعمل، فعندما يشرق الصباح، الفلاح يعمل، والطيور تغرد، والفراشات تطير).

أ) أعربي ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرجي من الفقرة السابقة (جملة اسمية وبين ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً - فعل أمر)
